

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.
 _____ 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог общей практики
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	К Р, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	2	72	12			36		24			зачет
Итого	2	72	12			36		24			зачет

Кемерово 2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ, МОДУЛЬ «ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»

1.1. Цель и задачи изучения модуля

1.1.1. Цель – подготовка врача стоматолога знающего основные клинические проявления доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области, умеющего проводить диагностику и дифференциальную диагностику неопластических процессов, владеющего способами и методами дополнительного исследования, позволяющими своевременно диагностировать патологический процесс, обладающего знаниями и навыками оказания эффективной помощи на ранней стадии заболевания.

1.1.2. Задачи:

- изучение структуры организации онкологической службы России;
- обучить студентов методам ранней диагностики и обследования больных с онкологической патологией челюстно-лицевой области;
- изучить клинические проявления доброкачественных и злокачественных неопластических процессов, наиболее часто поражающих челюстно-лицевую область;
- обучить студентов проведению дифференциальной диагностики опухолей челюстно-лицевой области со схожими по клиническим проявлениям заболеваниями неопухолевого происхождения;
- изучить основные принципы лечения больных с доброкачественными и злокачественными опухолями челюстно-лицевой области;
- обучить методам проведения хирургических манипуляций (биопсия), с целью морфологической диагностики опухолей кожи лица, губ и слизистой оболочки полости рта;
- изучить показания и противопоказания для применения лучевой терапии при лечении злокачественных опухолей челюстно-лицевой области;
- изучить методы реабилитации больных после комбинированного лечения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области;
- сформировать у студента правильный деонтологический подход при обследовании и лечении больных с онкостоматологической патологией.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

Модуль «онкостоматология и лучевая терапия» является его разделом и изучается в восьмом семестре.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: история медицины; философия, культурология; биоэтика; латинский язык; иностранный язык; психология, педагогика; физика, математика; медицинская информатика;

химия; биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, вирусология – микробиология полости рта; иммунология, клиническая иммунология; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология – патофизиология головы и шеи; эпидемиология; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия, хирургические болезни; лучевая диагностика; инфекционные болезни, фтизиатрия; медицинская реабилитация; оториноларингология; неврология; стоматология; производственная практика помощник палатной и процедурной медицинской сестры (после 4 семестра); производственная практика помощник врача - стоматолога (хирурга)

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: дерматовенерология, судебная медицина, стоматология, челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология; помощник врача стоматолога-терапевта, помощник врача стоматолога-ортопеда; помощник врача стоматолога-детского.

В основе преподавания модуля «онкостоматология и лучевая терапия» лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля «онкостоматология и лучевая терапия»

В процессе освоения данного модуля студент формирует следующие профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	о диагностических возможностях лабораторных и инструментальных, патологоанатомических методов обследования стоматологических больных	общие принципы клинического обследования онкостоматологического больного; клинические синдромы доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области; специальные методы диагностики опухолей лица, губ, полости рта и челюстных костей	собрать полный медицинский анамнез онко-стоматологического больного; провести физикальный осмотр, клиническое обследование и инструментальное исследование; интерпретировать результаты исследований, в том числе биопсийного материала; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой	клиническими и инструментальными методами обследования онкостоматологического больного, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики

				<p>диагностики, используемые в стоматологической практике; выявлять клинические признаки опухолового роста, проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями неопухоловой природы</p>	
ПК-6	<p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>о Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	<p>алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>

ПК-8	<p>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>об основных этапах лечения онкостоматологических больных</p>	<p>показания хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области</p>	<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>алгоритмом определения тактики ведения онкостоматологических больных</p>
ПК-9	<p>готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>о методах лечения онкостоматологических больных</p>	<p>методы оказания неотложной помощи онкостоматологическим больным в амбулаторных условиях</p>	<p>оказать неотложную помощь пациентам с опухольми лица, губ, полости рта и челюстных костей в амбулаторных условиях</p>	<p>алгоритмом оказания неотложной помощи онкостоматологическим больным в амбулаторных условиях</p>	<p>алгоритмом оказания неотложной помощи онкостоматологическим больным в амбулаторных условиях</p>
	<p>проводить реабилитационные мероприятия после проведенного хирургического лечения</p>	<p>реабилитационные мероприятия после проведенного хирургического лечения</p>	<p>реабилитационные мероприятия после проведенного хирургического лечения</p>	<p>реабилитационные мероприятия после проведенного хирургического лечения</p>	<p>реабилитационные мероприятия после проведенного хирургического лечения</p>	<p>реабилитационные мероприятия после проведенного хирургического лечения</p>

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в (академических) часах (ч)	
Аудиторная работа, в том числе		2	48	48
Лекции (Л)		0,3	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)		1	36	36
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе НИРС		0,7	24	24
Промежуточная аттестация	зачёт (З)		3	3
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				
ИТОГО		2	72	72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

2.1. Учебно-тематический план занятий модуля

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
1	Раздел 1. Общие вопросы онкостоматологии, организация специализированной помощи и обследование больных.	VIII		2			4	-	3	Тестирование
2	Раздел 2. Эпителиальные злокачественные опухоли кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.	VIII		2			8		5	Тестирование

3	Раздел 3. Злокачественные и доброкачественные опухоли челюстных костей	VIII		2			8	5	Тестирование
4	Раздел 4. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Врожденные кисты и свищи шеи.	VIII		2			8	5	Тестирование
5.	Раздел 5. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта.	VIII		2			4	3	Тестирование
6.	Раздел 6. Лучевая терапия злокачественных опухолей.			2			4	3	Тестирование
	Экзамен / зачёт								зачёт
	ВСЕГО:		72	12		-	36	24	

2.2. Лекционные занятия модуля «онкостоматология и лучевая терапия»

№	Наименование раздела модуля	Содержание лекций модуля	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Общие вопросы онкостоматологии и, организация специализированной помощи и обследование больных.	Общие вопросы онкостоматологии. Современные представления о биологической сущности опухолей. Методы обследования больных с опухолями челюстно-лицевой области.	2	VIII	ПК-5, ПК-6
2.	Раздел 2. Эпителиальные злокачественные опухоли кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.	Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	2	VIII	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.	Раздел 3. Злокачественные и доброкачественные опухоли челюстных	Рак и саркома нижней челюсти, злокачественные опухоли верхней челюсти: клиника, диагностика, дифференциальная	2	VIII	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

	костей.	диагностика. Общие принципы комбинированного лечения.			
4.	Раздел 4. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Врожденные кисты и свищи шеи.	Хирургическое лечение доброкачественных опухолей слюнных желез. Общие принципы и техника проведения операций на околоушной слюнной железе. Послеоперационный уход. Осложнения.	2	VIII	ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9
5.	Раздел 5. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта.	Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта: Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	2	VIII	ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9
6.	Раздел 6. Лучевая терапия злокачественных опухолей.	Лучевая терапия как один из компонентов комбинированного лечения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.	2	VIII	ПК-8 ПК-9
Итого:			12	VIII	

2.3. Лабораторные практикумы – учебным планом не предусмотрены.

2.4. Практические занятия – учебным планом не предусмотрены.

2.5. Клинические практические занятия модуля «онкостоматология и лучевая терапия»

№ п/п	Наименование раздела модуля	Тематика практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Результаты обучения, формируемые
1	Раздел 1. Общие вопросы онкостоматологии, организация специализированной	<i>Клиническое практическое занятие 1.</i> Современные представления о биологической сущности опухолей. Причины возникновения. Терминология и классификация. Характерные особенности клинического течения доброкачественных и	4	VIII	ПК-5, ПК-6

	помощи и обследования больных.	злокачественных опухолей. Методы диагностики опухолей и способы дополнительного исследования (биопсия, цитологическое исследование, лучевая диагностика, радионуклидная диагностика и др.). Организация специализированной помощи больным со злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области.			
2	Раздел 2. Эпителиальные злокачественные опухоли кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.	<i>Клиническое практическое занятие 2.</i> Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта. Облигатные и факультативные предраки (бородавчатый предрак, ограниченный гиперкератоз, абразивный преинвазивный хейлит Манганотти, хроническая трещина губы, лейкоплакия, красный плоский лишай, травматическая язва. Дифференциальная диагностика. Плоскоклеточный рак кожи лица и базалиома. Этиология, клиника, пути метастазирования. Долечевная классификация TNM, диагностика, дифференциальная диагностика лучевое и хирургическое лечение. Меланома кожи лица, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4	VIII	ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9
		<i>Клиническое практическое занятие 3.</i> Рак губы, этиология, клиника, пути метастазирования, долечевная классификация TNM, диагностика, лучевое и хирургическое лечение. Рак слизистой оболочки полости рта, этиология, клиника, пути метастазирования, диагностика, лучевое и хирургическое лечение.	4	VIII	ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9
3	Раздел 3. Злокачественные и доброкачественные	<i>Клиническое практическое занятие 4.</i> Злокачественные опухоли верхней челюсти – рак и саркома. Этиология. Клиника злокачественных опухолей верхней челюсти в зависимости от	4	VIII	ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9

	енные опухоли челюстных костей.	морфологической структуры, стадии и локализации патологического процесса. Диагностика, дифференциальная диагностика, комбинированное лечение злокачественных опухолей верхней челюсти. Злокачественные опухоли нижней челюсти – рак и саркома. Первичные и вторичные эпителиальные злокачественные опухоли нижней челюсти. Клиника рака нижней челюсти и остеогенной саркомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.			
		<i>Клиническое практическое занятие 5.</i> Доброкачественные одонтогенные и остеогенные опухоли челюстных костей. Амелобластома челюстей: гистологическое строение, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности хирургического лечения. Гигантоклеточная опухоль – остеобластокластома, гистологическое строение, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, способы хирургического лечения, прогноз. Одонтогенная и амелобластная фиброма. Гистологическая структура опухолей, клиническая картина, хирургическое лечение. Фиброзная остеодисплазия: гистологическое строение, клиника, диагностика, лечение. Одонтома челюстных костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	4	VIII	ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9
4	Раздел 4. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных	<i>Клиническое практическое занятие 6.</i> Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Доброкачественные опухоли: аденома, аденолимфома, плеоморфная аденома.	4	VIII	ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9

	<p>желез. Врожденные эмбриональные кисты и свищи лица и шеи.</p>	<p>Патологическая анатомия, клиническая картина, диагностика. Способы хирургического лечения в зависимости от локализации и гистологической структуры опухоли. Злокачественные опухоли: мукоэпидермоидная опухоль, цилиндрома, карцинома, саркома. Патологическая анатомия, клиника, пути метастазирования, диагностика, хирургическое лечение, прогноз.</p>			
5	<p>Раздел 5. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта.</p>	<p><i>Клиническое практическое занятие 7.</i> Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Классификация. Кисты (свищи) корня языка и срединные кисты шеи. Кисты (свищи) околоушной области. Боковые кисты (свищи) шеи. Клиника врожденных кист и свищей лица и шеи, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение врожденных кист и свищей лица и шеи. Причины возникновения рецидивов, профилактика и прогноз.</p> <p><i>Клиническое практическое занятие 8.</i> Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта. Папиллома кожи лица. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Липома мягких тканей лица и шеи, липоматоз. Клиника липомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Сосудистые опухоли челюстно-лицевой области – ангиомы. Классификация, клиника, диагностика, способы хирургического лечения ангиом. Фиброма слизистой оболочки полости рта. Фиброматоз десен, симметричная фиброма. Клиника, диагностика, лечение. Папиллома и папилломатоз слизистой оболочки полости рта. Эпулис. Эпулис типа фибромы,</p>	4	VIII	<p>ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9</p>

		эпулис типа ангиомы, эпулис беременных.			
6	Раздел 6. Лучевая терапия злокачественных опухолей.	<i>Клиническое практическое занятие 9.</i> Лучевая терапия злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Типы лучевого воздействия на опухоль. Ответная реакция злокачественной опухоли на облучение. Способы лучевой терапии: наружные методы, внутритканевые методы. Показания и противопоказания для проведения лучевой терапии. Лучевая терапия плоскоклеточного рака кожи лица. Лучевая терапия рака губы и слизистой оболочки полости рта. Лучевая терапия злокачественных опухолей верхней и нижней челюстей. Осложнения и побочные эффекты лучевой терапии.	4	VIII	ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9
ИТОГО:			36	VIII	

2.6. Семинары – учебным планом не предусмотрены.

2.7. Самостоятельная работа студентов модуля «онкостоматология и лучевая терапия»

Наименование раздела, темы	Вид самостоятельной работы студентов	Часы	Формы контроля
Раздел 1. Общие вопросы онкостоматологии, организация специализированной помощи и обследование больных. Кл. практическое занятие 1.	Поиск электронных источников информации. Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия.	3	Проверка конспектов по теме занятия. Экспресс-опрос.
Раздел 2. Эпителиальные злокачественные опухоли кожи лица, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта. Кл. практическое	Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия. Проработка учебного материала по	3	Проверка конспектов по теме занятия. Экспресс-опрос.

<p>занятие 2.</p> <p>Кл. практическое занятие 3.</p>	<p>конспектам лекций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.</p> <p>Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Подготовка 2-х докладов по теме занятия.</p>	<p>2</p>	<p>Проверка конспектов по теме занятия. Экспресс опрос по теме. Заслушивание докладов и обсуждение.</p>
<p>Раздел 3. Злокачественные и доброкачественные опухоли челюстных костей.</p> <p>Кл. практическое занятие 4.</p> <p>Кл. практическое занятие 5.</p>	<p>Поиск электронных источников информации. Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы. Проработка учебного материала по конспектам лекций.</p> <p>Подготовка 2 рефератов по теме (темы в УМК). Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы. Проработка учебного материала по конспектам лекций. Подготовка и заслушивание 2-х рефератов по теме (темы в УМК).</p>	<p>3</p> <p>2</p>	<p>Проверка конспектов по теме занятия. Заслушивание рефератов по теме УМК.</p> <p>Проверка конспектов по теме занятия. Заслушивание рефератов по теме УМК.</p>
<p>Раздел 4. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Врожденные эмбриональные кисты и свищи лица и шеи.</p> <p>Кл. практическое занятие 6.</p>	<p>Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы. Проработка учебного материала по конспектам лекций. Поиск электронных источников информации. Заслушивание 2-х рефератов по теме.</p>	<p>3</p>	<p>Проверка конспектов по теме занятия. Заслушивание рефератов по теме УМК.</p>

Кл. практическое занятие 7.	Решение клинических задач (темы в УМК). Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы. Поиск электронных источников информации.	2	Экспресс опрос. Проверка конспектов по теме занятия.
Раздел 5. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта. Кл. практическое занятие 8.	Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы. Поиск электронных источников информации. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	Проверка конспектов по теме занятия. Экспресс-опрос. Решение клинических задач.
Раздел 6. Лучевая терапия злокачественных опухолей. Кл. практическое занятие 9.	Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы. Проработка учебного материала по конспектам лекций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	Проверка конспектов по теме занятия. Экспресс-опрос.
ИТОГО:		24	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий.

Лекционные занятия проводятся на кафедре хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft PowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Для составления лекции применяется архивный материал клиники, который хранится в виде графических файлов в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Тезисы лекций хранятся на кафедре и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре хирургической стоматологии и ЧЛХ в специально оборудованной комнате (муляжи, таблицы). Каждое практическое занятие проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы в формате AVI).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20% от аудиторных занятий, т. е. 9,6 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Общие вопросы онкостоматологии, организация специализированной помощи и обследование больных..	КПЗ 1	6	Мозговой штурм	1,0
2	Эпителиальные злокачественные опухоли кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.	КПЗ 2	6	кейс-метод	1,0
		КПЗ 3	4	кейс-метод	1,0
3	Злокачественные и доброкачественные опухоли челюстных костей.	КПЗ 4	6	Занятие-конференция	1,0
		КПЗ 5	6	Занятие-конференция	1,0
4	Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Врожденные эмбриональные кисты и свищи	КПЗ 6	6	Занятие-конференция	1,0
		КПЗ 7	4	Кейс-метод	1,0

	лица и шеи.				
5.	Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта.	КПЗ 8	6	Работа в команде	1,0
6.	Лучевая терапия злокачественных опухолей.	КПЗ 9	4	Занятие-конференция	1,6
Итого:					9,6

Основные виды интерактивных образовательных технологий

- 1. Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
- 2. Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- 3. Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
- 4. Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
- 5. Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- 6. Контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- 7. Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
- 8. Индивидуальное обучение** – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.
- 9. Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
- 10. Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

11. Дискуссия (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы; спор. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.

12. Круглый стол - форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке; совещание, обсуждение чего-либо с равными правами участников.

13. Тренинги (англ. training от train — обучать, воспитывать) — метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Виды и формы контроля знаний, виды оценочных средств модуля «онкостоматология и лучевая терапия»

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды и формы контроля	Оценочные средства	Охватываемые разделы	Коэффициент ВЕСОМОСТИ
ПК-5, ПК-6	предварительный	устный опрос		
ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9	Текущий	(УО) устный опрос. (ПР1) тестирование	1	0,1
ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9	Текущий	(УО) устный опрос (ПР1) тестирование	2	0,1
ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9	Текущий Промежуточный контроль	(УО) устный опрос (ПР1) тестирование (ТС2) учебные задачи	3	0,2
ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9	Текущий	(УО) устный опрос (ПР1) тестирование (ТС2) учебные задачи	4	0,1
ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9	Текущий	(УО) устный опрос (ПР1) тестирование (ТС2) учебные задачи	5	0,1
ПК-5, ПК-6,	Текущий	(УО) устный опрос (ПР1) тестирование	6	0,1

ПК-8				
ПК-9				
ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9	Итоговый контроль	(ПР1) итоговое тестирование. (ТСЗ) комплексные ситуационные задания.	1 – 6	0,3
				1,0

4.2. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговый контроль: зачёт.

Зачёт проводится в последний день занятий цикла. Прием зачёта проводится преподавателем проводившим занятие в данной учебной группе.

К сдаче зачёта допускаются студенты, не имеющие пропуски практических занятий.

Прием зачёта проводится в форме тестирования. В качестве критерия оценки тестового контроля знаний студентов предлагается исходить из количества правильных ответов на 100 тестовых заданий. При этом: - 71% и более правильных ответов соответствует оценке «зачтено», - менее 71 % правильных ответов соответствует оценке «не зачтено».

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме)

1. Определение понятия опухоль. Признаки опухолевого роста. Классификация опухолей на доброкачественные и злокачественные.
2. Доброкачественные опухоли. Характерные признаки доброкачественных опухолей. Опухолоподобные заболевания, признаки опухолоподобных заболеваний.
3. Злокачественные опухоли. Характерные признаки злокачественных опухолей. Злокачественные эпителиальные опухоли – карциномы (рак, эпителиома).
4. Злокачественные соединительнотканые опухоли – саркомы. Гистологическое отличие саркомы от других опухолей.
5. Метастазирование злокачественных опухолей. Причины метастазирования, типы метастазирования злокачественных опухолей, пути метастазирования.
6. Причины возникновения опухолей (этиология). Теория раздражения. Эмбриональная теория. Вирусно-генетическая теория. Полиэтиологическая теория.
7. Канцерогенные факторы. Химические канцерогены. Физические канцерогены. Биологические канцерогены.
8. Общие принципы и методы диагностики опухолей: жалобы больного, анамнез заболевания, осмотр больного, пальпаторное и физикальное обследование, исследование лимфатических узлов.
9. Виды и методы исследования опухолей. Цитологическое исследование. Техника проведения цитологического исследования.

10. Виды и методы исследования опухолей. Биопсия. Виды биопсии. Показания для проведения различных видов биопсии.
11. Техника проведения эксцизионной и инцизионной биопсии.
12. Пункционная биопсия. Показания для проведения. Разновидности пункционной биопсии. Техника проведения.
13. Лучевая диагностика опухолей. Компьютерная томография, магниторезонансная томография. Преимущества перед традиционным рентгенологическим исследованием.
14. Эндоскопическое исследование и радионуклидная диагностика.
15. Общее представление о предраковых заболеваниях. Классификация предраковых заболеваний губ и слизистой оболочки полости рта.
16. Обязательные предраковые заболевания губ: бородавчатый предрак, клиника, патологическая гистология. Признаки малигнизации.
17. Обязательные предраковые заболевания губ: ограниченный гиперкератоз, клиника, патологическая гистология. Признаки малигнизации.
18. Обязательные предраковые заболевания губ: хейлит Манганотти, клиника, патологическая гистология. Признаки малигнизации.
19. Факультативные предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта – лейкоплакия. Классификация лейкоплакии. Клиника и диагностика простой (плоской) лейкоплакии.
20. Веррукозная лейкоплакия: клиника, диагностика, патологическая гистология. Лечение веррукозной лейкоплакии.
21. Эрозивная лейкоплакия: клиника, диагностика, патологическая гистология. Признаки малигнизации.
22. Папиллома и папилломатоз слизистой оболочки полости рта. Патологическая гистология папилломы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение папилломы.
23. Хроническая трещина губы. Причины возникновения, клиника. Способы лечения хронической трещины, признаки малигнизации.
24. Травматическая язва слизистой оболочки полости рта. Клиника травматической язвы, диагностика, дифференциальная диагностика. Признаки малигнизации. Лечение.
25. Фиброма слизистой оболочки полости рта. Клиника фибромы, дифференциальная диагностика, лечение.
26. Базалиома (базальноклеточная эпителиома). Патологическая гистология. Клинические формы базалиомы.
27. Плоскоклеточный рак кожи лица. Этиология. Клиническая классификация по TNM.
28. Стадии плоскоклеточного рака кожи лица, формы роста опухоли.
29. Морфология плоскоклеточного рака кожи, диагностика, дифференциальная диагностика.
30. Лечение базалиомы и плоскоклеточного рака кожи лица.
31. Этиология рака губы, факторы, способствующие развитию рака губы, патологическая гистология рака губы.
32. Классификация рака губы по TNM.

33. Клиническая картина рака губы. Периоды развития рака губы.
34. Особенности метастазирования рака губы, пути метастазирования.
Диагностика метастазов.
35. Диагностика рака губы. Лечение рака губы.
36. Комбинированное лечение рака губы (лучевое и хирургическое лечение).
37. Способы замещения дефекта после иссечения опухоли нижней губы (Блохина, Брунса и др.).
38. Криогенный метод лечения злокачественных опухолей кожи и губы.
39. Операции на метастазах – общие понятия (Операция Крайла, Фасциально-футлярное иссечение шейной клетчатки). Показания.
40. Этиология рака слизистой оболочки полости рта. Статистика и долечевная классификация по TNM.
41. Патологическая гистология рака полости рта. Периоды развития рака полости рта. Анатомические формы роста опухоли.
42. Рак языка. Особенности клинического течения рака языка. Диагностика, дифференциальная диагностика. Метастазирование рака языка.
43. Рак дна полости рта и рак слизистой оболочки щеки. Клиническая картина, диагностика. Общие принципы комбинированного лечения.
44. Злокачественные опухоли слизистой оболочки твердого и мягкого неба. Источники возникновения, гистологическое строение, диагностика, дифференциальная диагностика.
45. Комбинированное лечение рака слизистой оболочки полости рта, прогноз.
46. Злокачественные опухоли верхней челюсти. Этиология злокачественных опухолей. Начальные проявления злокачественных опухолей верхней челюсти.
47. Гистологическая структура злокачественных опухолей верхней челюсти. Опухоли соединительнотканного и эпителиального происхождения.
48. Распространенность злокачественных опухолей верхней челюсти.
49. Клинические проявления рака верхней челюсти в ранней стадии заболевания.
50. Клиника рака верхней челюсти в период выраженных клинических проявлений.
51. Период запущенности злокачественных опухолей верхней челюсти и метастазирование.
52. Диагностика злокачественных опухолей верхней челюсти (лучевая диагностика, эндоскопическое исследование и морфологическая диагностика).
53. Дифференциальная диагностика злокачественных опухолей верхней челюсти.
54. Комбинированное лечение злокачественных опухолей верхней челюсти (лучевой и хирургический этапы).
55. Реабилитация больных после хирургического лечения злокачественных опухолей верхней челюсти.
56. Злокачественные опухоли нижней челюсти эпителиального происхождения – раки. Понятие о первичном и вторичном раке нижней челюсти. Источники роста опухоли при раке нижней челюсти.

57. Клиническая картина рака нижней челюсти в начальном и развитом периодах развития.
58. Диагностика рака нижней челюсти: лучевая и морфологическая диагностика.
59. Саркома нижней челюсти. Источники роста опухоли. Клиническая картина саркомы нижней челюсти.
60. Рентгенологическая и морфологическая картина остеогенной саркомы нижней челюсти.
61. Комбинированное лечение злокачественных опухолей нижней челюсти. Лучевой и хирургический этап лечения.
62. Опухоли слюнных желез, этиология. Классификация опухолей слюнных желез.
63. Эпителиальные доброкачественных опухоли слюнных желез. Аденома, патологическая гистология, клиника, диагностика.
64. Смешанная опухоль (плеоморфная аденома). Клиника плеоморфной аденомы. Диагностика, дифференциальная диагностика.
65. Методика хирургического лечения смешанной опухоли (плеоморфной аденомы). Представление о субтотальной резекции околоушной слюнной железы и паротидэктомии с сохранением ветвей лицевого нерва.
66. Злокачественные эпителиальные опухоли слюнных желез. Мукоэпидермоидная опухоль. Морфологическое строение. Клиника. диагностика.
67. Аденокистозная карцинома (цилиндрома). Клиника, диагностика, морфологическое строение, метастазирование и прогноз.
68. Карцинома (рак) слюнных желез. Клиника, диагностика, комбинированное лечение.
69. Комбинированное лечение злокачественных опухолей слюнных желез. Прогноз.
70. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта. Папиллома кожи лица и слизистой оболочки полости рта. Гистологическое строение. Клиника папилломы, диагностика, дифференциальная диагностика.
71. Липома мягких тканей лица. Морфологическое строение. Клиника. диагностика. Хирургическое лечение липомы.
72. Сосудистые опухоли – ангиомы. Классификация, клиника, диагностика.
73. Фиброма полости рта. Фиброматоз десен. Симметричная фиброма полости рта. Морфологическое строение фибромы. Хирургическое лечение.
74. Эпулиды полости рта. Классификация, клиника, хирургическое лечение эпулидов в зависимости от морфологического строения.
75. Доброкачественные одонтогенные и остеогенные опухоли челюстных костей. Амелобластома (адамантинома). Патологическая гистология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
76. Гигантоклеточная опухоль – остеобластокластома. Патологическая анатомия. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

77. Одонтома челюстных костей, классификация, клиника, диагностика, лечение.
78. Одонтогенные кисты челюстей. Классификация кист. Диагностика, дифференциальная диагностика.
79. Хирургическое лечение неосложненной одонтогенной кисты. Цистостомия и цистэктомия.
80. Хирургическое лечение осложненной одонтогенной кисты челюсти – цистостомия. Способы дренирования.

4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры)

Определите номер правильного ответа

1. ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ – ПЛОСКОКЛЕТОЧНЫЙ ОРОГОВЕВАЮЩИЙ РАК КОЖИ ЛИЦА МОЖНО УСТАНОВИТЬ ПОСЛЕ

- 1) компьютерной томографии
- 2) консультации онколога
- 3) консультации челюстно-лицевого хирурга
- 4) консультации дерматолога
- 5) инцизионной биопсии+

2. БОЛЬНОЙ С ДИАГНОЗОМ «БАЗАЛИОМА КОЖИ ЛИЦА» ДОЛЖЕН ЛЕЧИТЬСЯ

- 1) в отделении челюстно-лицевой хирургии
- 2) в онкологическом диспансере
- 3) у дерматолога
- 4) у стоматолога-хирурга
- 5) у хирурга общего профиля

3. ПРИ ЛЕЧЕНИИ РАКА КОЖИ ЛИЦА И БАЗАЛИОМЫ ПРИМЕНЯЮТ

- 1) диатермокоагуляцию
- 2) химиотерапию
- 3) комбинацию лучевого и хирургического методов лечения+
- 4) физиотерапию
- 5) озонотерапию

4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры)

Определите номер правильного ответа

1. ОПУХОЛЬ – ЭТО ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС СОПРОВОЖДАЮЩИЙСЯ

- 1) некрозом тканей пораженного органа
- 2) секвестрацией костной ткани
- 3) пролиферацией собственных клеток организма +
- 4) образованием гнойных метастазов
- 5) атрофией тканей пораженного органа

2. ДОБРОКАЧЕСТВЕННАЯ ОПУХОЛЬ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ ВСЕМИ ПРИЗНАКАМИ, КРОМЕ ОДНОГО

- 1) медленным ростом, четким отграничением от окружающих тканей

- 2) длительным сохранением подвижности, иногда капсулой
- 3) имеет один или несколько злокачественных аналогов
- 4) быстро увеличивается, обладает инвазивным ростом +
- 5) имеет минимальные признаки тканевой аплазии

3. СРЕДИННЫЕ И БОКОВЫЕ СВИЩИ ШЕИ ПО СВОЕМУ ПРОИСХОЖДЕНИЮ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) врожденными +
- 2) одонтогенными
- 3) травматическими
- 4) онкологическими
- 5) воспалительными

4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры)

Определите номер правильного ответа

1. К ФАКУЛЬТАТИВНЫМ ПРЕДРАКАМ КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ ОТНОСЯТ ВСЕ, КРОМЕ

- 1) хейлита Манганотти+
- 2) кератоакантомы
- 3) кожного рога
- 4) папилломы с ороговением
- 5) постлучевого хейлита

2. ИЗЛЮБЛЕННАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ЛЕЙКОПЛАКИИ

- 1) ретромолярная область
- 2) угол рта, щеки+
- 3) спинка языка
- 4) твердое небо
- 5) красная кайма нижней губы

3. МЕЛАНОМА – ОПУХОЛЬ ИЗ

- 1) соединительной ткани
- 2) эпителия
- 3) пигментных клеток+
- 4) эндотелия кровеносных сосудов
- 5) лимфоидной ткани

4.2.5. Ситуационные клинические задачи (примеры)

Ситуационная клиническая задача №1

Больной Н., 55 лет, жалуется на опухолевидное образование, локализующееся на нижней губе.

Из анамнеза установлено: что новообразование появилось 2 месяца назад, увеличивалось медленно, боли не причиняло. За специализированной помощью не обращался. Много курит. Работает преимущественно на открытом воздухе.

Объективно: на красной кайме нижней губы слева определяется опухолевидное образование, полушаровидной формы, покрытое плотно

сидящими чешуйками, не снимающимися при поскабливании. Красная кайма губы сухая, внешне не изменена. При пальпации очаг поражения плотный, безболезненный, подлежащие ткани не изменены. Рот раскрывает в полном объеме. Имеются обильные зубные отложения на фронтальной группе зубов нижней челюсти. Слизистая оболочка полости рта без видимых патологических изменений.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз и обоснуйте его.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Назовите диагностические процедуры для уточнения диагноза.
4. Где должен проходить обследование и лечение больной.
5. Прогноз для данного заболевания.

Ответы:

1. Бородавчатый предрак красной каймы нижней губы. Диагноз можно обосновать анамнезом заболевания – наличие вредной привычки (курение), характером работы больного (работа на открытом воздухе, что приводит к обветриванию и повышенной инсоляции нижней губы), возрастом больного, для которого характерно появление данного заболевания. Данными объективного обследования: полушаровидное образование, покрытое плотно сидящими чешуйками, безболезненное, очаг поражения располагается на внешне неизменной красной кайме губы.
2. Дифференциальную диагностику проводят с папилломой, вульгарной бородавкой, кератоакантомой, пиогенной гранулемой, кожным рогом.
3. Для уточнения диагноза необходима консультация врача онколога с целью исключения малигнизации процесса. Проведение эксцизионной биопсии. В данном случае необходимо иссечение очага поражения с захватом здоровых тканей в виде клина и последующим патогистологическим исследованием.
4. Больной может проходить лечение в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники, стационаре челюстно-лицевого отделения или онкологическом диспансере.
5. При своевременной диагностике и правильно проведенном хирургическом лечении (полное иссечение очага поражения в пределах здоровых тканей) прогноз благоприятный).

4.2.6. Список тем рефератов

1. Канцерогенные факторы и их воздействие на организм.
2. Общие и специальные методы диагностики злокачественных и доброкачественных опухолей.
3. Облигатные и факультативные предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта.
4. Меланомоопасные и немеланомоопасные пигментные невусы.
5. Особенности клинического течения и лечение меланомы лица.
6. Способы хирургического лечения рака губы и местнопластические операции для замещения дефекта после иссечения опухоли.

7. Химиотерапевтическое лечение злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.
 8. Разработка способов хирургического лечения метастазов в лимфатические узлы шеи при злокачественных эпителиальных опухолях губ, слизистой оболочки полости рта и челюстей.
 9. Методы хирургического лечения одонтогенных кист челюстей.
 10. Особенности хирургического лечения амелобластомы челюстных костей.
 11. Осложнения лучевой терапии злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.
 12. Криогенные методы лечения злокачественных и доброкачественных опухолей лица и слизистой оболочки полости рта.
 13. Диспансеризация больных с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.
- Тема 14. Организация онкологической помощи в России и за рубежом.
15. Замещение послерезекционных дефектов костной ткани челюстей.
 16. Методики хирургического лечения плеоморфной аденомы околоушной слюнной железы.

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	A	100-96	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут</p>	B	95-91	5

быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно	E	70-66	3

выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА)

1. Примеры тестовых заданий

Определите номер правильного ответа

1. МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ БОРОДАВЧАТОГО ПРЕДРАКА КРАСНОЙ КАЙМЫ
ГУБ

- 1) химиотерапия
- 2) инцизионная биопсия
- 3) клиновидная резекция губы с очагом поражения+
- 4) электрокоагуляция
- 5) лучевая терапия

2. САРКОМА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ РАЗВИВАЕТСЯ

- 1) из эпителиальной ткани
- 2) из пигментных клеток
- 3) из эпителиальной выстилки одонтогенной кисты
- 4) из грануляционной ткани
- 5) из соединительной ткани+

3. ЭКСЦИЗИОННУЮ БИОПСИЮ ПРОВОДЯТ

- 1) путем пункции опухоли троакаром или иглой
- 2) путем полного иссечения небольшой опухоли в легкодоступных местах+
- 3) путем иссечения фрагмента опухоли
- 4) путем соскоба с поверхности опухоли
- 5) путем взятия кусочка опухоли с помощью конхотома

Пример клинической задачи, включенной в ИГА

(билеты для устного экзамена)

Ситуационная клиническая задача №1

Больной М., 62 лет, обратился к врачу хирургу-стоматологу с жалобами на язву, локализирующуюся в области боковой поверхности языка слева. Из анамнеза установлено: язва появилась 4 месяца назад. Больной связывает появление язвы с травмой языка острыми краями зубов 3.5 и 3.6. Объективно: на боковой поверхности языка слева язва размером более 1,0 см, овальной формы, с вывернутыми краями, покрытая налетом фибрина, при удалении которого обнажается розовая, слегка кровоточащая поверхность. Движения языком причиняют боль. У основания язвы определяется хрящеподобной плотности инфильтрат. В подчелюстной области слева пальпируются увеличенные, округлой формы, смещаемые безболезненные лимфатические узлы.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план дополнительного обследования и лечения больного.

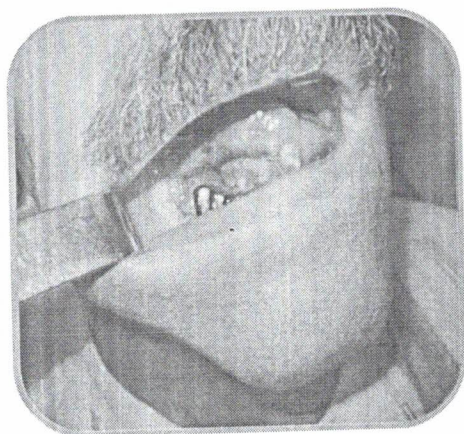
Ответ на клиническую задачу:

1. Предварительный диагноз: рак языка с метастазами в лимфатические узлы шеи.
2. Дифференциальная диагностика проводится с травматической язвой, сифилисом, красным плоским лишаем, волчанкой.
3. Консультация врача онколога. Рентгенография органов грудной клетки, инцизионная биопсия очага поражения, пункционная биопсия лимфатических

узлов. При подтверждении диагноза – лечение в онкологическом диспансере (предоперационная лучевая терапия, иссечение опухоли, лимфаденэктомия).

Пример визуализированных клинических задач, включенные в ИГА

Задача 1

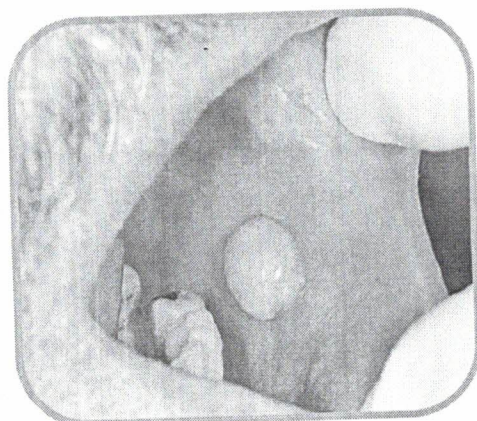


Опишите патологический процесс, изображенный на рисунке.

Перечислите методы обследования, для уточнения диагноза

Ответ: на боковой поверхности языка, в средней его трети язва, с вывернутыми краями, покрытая налетом фибрина. На основании объективного осмотра можно установить предварительный диагноз – рак языка. Для уточнения диагноза необходимо уточнить анамнез заболевания, провести пальпаторное обследование очага поражения и регионарных лимфатических узлов, выполнить инцизионную биопсию.

Задача 2



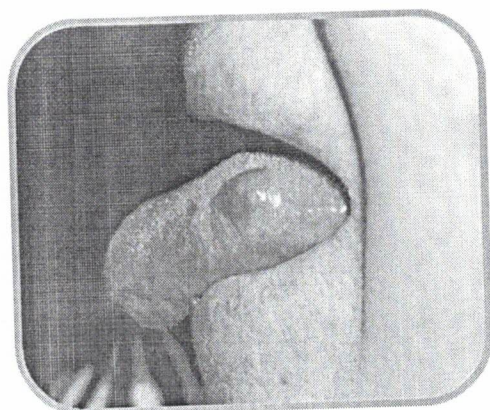
Характер патологического процесса, изображенного на рисунке.

Установите предварительный диагноз.
Составьте план лечения

Ответ: на основании визуального осмотра можно установить предварительный диагноз: доброкачественная опухоль слизистой оболочки щеки – фиброма.

План лечения: иссечение новообразования в пределах здоровых тканей отступя от краев по 3,0 мм, двумя полуовальными разрезами. Препарат отправить на патогистологическое исследование.

Задача 3



На основании осмотра, установите предварительный диагноз, составьте план лечения. Выберите способ хирургического лечения.

Ответ: предварительный диагноз – гемангиома языка.

План лечения: иссечение новообразования, с последующим патогистологическим исследованием (эксцизионная биопсия). Способ хирургического лечения: иссечение новообразования электроскальпелем.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru карты индивидуального доступа.	1 по договору
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	1 по

	[Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru карты индивидуального доступа.	договору
3.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.rucont.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
4.	Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
	Интернет-ресурсы:	
5.	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте КемГМА в разделе кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ	
6.	http://www.edentworld.ru/ eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
7.	6. http://www.dentist.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов.	
8.	http://www.ozon.ru/ - Стоматология, книги.	
9.	http://www.webmedinfo.ru/ - Стоматологическая литература.	
10.	http://stomlit.info/ - Литература для стоматолога	
11.	http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.	
12.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed . доступ к Medline, через систему PubMed.	
13.	http://www.stomatology.ru/ РСП – российский стоматологический портал	
14.	http://www.stomstudent.ru/ - Сайт для студентов стоматологов.	
	Компьютерные презентации:	
15.	Современные представления о биологической сущности опухолей. Методы обследования больных с опухолями челюстно-лицевой области (лекция).	
16.	Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта (лекция).	
17.	Злокачественные опухоли верхней и нижней челюстей. Клиника, диагностика, комбинированное лечение (лекция).	
18.	Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Хирургическое лечение опухолей слюнных желез, техника проведения операций на околоушной слюнной железе (лекция).	
19.	Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная	

	диагностика, лечение (лекция).	
20.	Рак губы, клиника, диагностика, лечение (презентация к клиническому практическому занятию).	
21.	Плоскоклеточный рак кожи лица, базалиома (презентация к клиническому практическому занятию).	
22.	Рак слизистой оболочки полости рта (презентация к клиническому практическому занятию).	
23.	Одонтогенные кисты челюстных костей (презентация к клиническому практическому занятию).	
24.	Доброкачественные одонтогенные и остеогенные опухоли челюстных костей (презентация к клиническому практическому занятию).	
25.	Лучевое лечение злокачественных опухолей губы, кожи лица и слизистой оболочки полости рта (презентация к клиническому практическому занятию).	
26.	Набор клинических иллюстраций (примеров) к каждой теме клинического практического занятия на основании материала клиники в формате JPEG (500 иллюстраций).	
	Электронные версии конспектов лекций:	
27.	«Общие вопросы онкостоматологии. Современные представления о биологической сущности опухолей. Методы обследования больных с опухолями челюстно-лицевой области».	
28.	«Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта»	
29.	«Злокачественные опухоли верхней и нижней челюстей. Клиника, диагностика, комбинированное лечение».	
35.	«Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Хирургическое лечение опухолей слюнных желез, техника проведения операций на околоушной слюнной железе».	
36.	«Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение».	
37.	«Лучевая терапия как один из компонентов комбинированного лечения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области».	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
Основная литература					
1	Хирургическая стоматология: учебник для студентов,	616.31 X 501	ФИРО	28	70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	обучающихся по специальности 040400 "Стоматология" / под ред. Т. Г. Робустовой. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2010. - 688 с.				
Дополнительная литература					
2	Пачес, А. И. Опухоли слюнных желез : руководство / А. И. Пачес, Т. Д. Таболиновская. - М. : Практическая медицина, 2009. - 470 с.	616.31 П 219		1	70
3	Вагнер, В. Д. Амбулаторно-поликлиническая онкостоматология / В.Д. Вагнер, П.И. Ивасенко, Д.И. Демин. - М.:Мед. книга. Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2002. - 124 с.	616.31 В 125		2	70
4	Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. проф. Е.В. Боровского, проф. А.Л. Машкиллейсона. - М.: МЕДпресс, 2001. - 320 с.	616.31 З 125		2	70
5	Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / под ред. В. М. Безрукова, Т. Г. Робустовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2000 Т. 1. - 772 с. Т. 2. - 488 с.	616.31 Р. 851		1	70
6	Шаргородский, А. Г. Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица : учебное пособие для студ.	616.31 Ш 255	Департ. н-исслед. и образоват. мед. учрежд. мз. России	1	70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	стом. фак-ов высших мед. учебных заведений, врачей-интернов, клинических ординаторов / А.Г. Шаргородский, Н.Ф. Руцкий. - М.: ВУНМЦ, 1999. - 191 с.				
7	Пачес, А.И. Опухоли головы и шеи / А.И. Пачес. - М.: Медицина, 1983. - 415 с.	617 П 219		3	70
Методические разработки кафедры					
9	Основные вопросы диагностики, тактики лечения и профилактики онкостоматологических заболеваний: учебно-методическое пособие / Кемеровская государственная медицинская академия; [сост. Е.А. Киселева, Е.А. Те, Н.Б. Юрмазов]. - Кемерово: КемГМА, 2011. - 110 с.	616.31 О-752		18	70
	Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060105 - Стоматология / Н.Б. Юрмазов, О.А. Шелепанова; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово: КемГМА, 2008. - 100 с.	616.31 П 711	УМО	4	70
	Юрмазов, Н.Б. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060105 - Стоматология / Н.Б. Юрмазов,	616.31 Ю 770	УМО	1	70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	В.П. Кирейчук; Кемеровская государственная медицинская академия. – Кемерово: КемГМА, 2007. – 152 с.				

6. -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия	Учебная комната № 1	Пр. Октябрьский 22 ГБУЗ КОКБ, 5-й корпус, цокольный этаж	Мультимедийный проектор – 1 шт. (2013), Ноутбук – 1 шт. (2013 г) Операционная система - Linux Стол –8, стул – 16; 2009	16	160 кв. м.
	Учебная комната	Пр. Октябрьский	LCD телевизор Мультимедий	16	

№ 2	22 ГБУЗ КОКБ, 5-й корпус, цокольный этаж	ный проектор – 1 шт. (2011), Ноутбук – 1 шт. (2011 г) Операционная система - Linux Стол – 8, стул – 16; 2009		
Лекцион- ный зал	Пр. Октябрьский 22 ГБУЗ КОКБ, 5-й корпус, цокольный этаж	LCD телевизор Мультимедий ный проектор – 1 шт. (2012), Ноутбук – 1 шт. (2012 г) Операционная система - Linux	65	
Материаль ная		десктопы – 2, 2 цифровых фотоаппарата с возможностью видеосъемки, 4 лазерных принтера, копировальный аппарат		
Кабинет зав. каф.				
Кабинет доцента				

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиотечная библиотека
ФГБОУ ВО КемГМУ
Минздрава России

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblioonline.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
7.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.)	1 on-line
	Интернет-ресурсы:	
8.	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте КемГМУ в разделе кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ	
9.	http://www.edentworld.ru/ eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
10.	6. http://www.dentist.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов.	
11.	http://www.ozon.ru/ - Стоматология, книги.	

12.	http://www.webmedinfo.ru/ - Стоматологическая литература.	
13.	http://stomlit.info/ - Литература для стоматолога	
14.	http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.	
15.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed . доступ к Medline, через систему PubMed.	
16.	http://www.stomatology.ru/ РСП – российский стоматологический портал	
17.	http://www.stomstudent.ru/ - Сайт для студентов стоматологов.	
	Компьютерные презентации:	
18.	Современные представления о биологической сущности опухолей. Методы обследования больных с опухолями челюстно-лицевой области (лекция).	
19.	Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта (лекция).	
20.	Злокачественные опухоли верхней и нижней челюстей. Клиника, диагностика, комбинированное лечение (лекция).	
21.	Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Хирургическое лечение опухолей слюнных желез, техника проведения операций на околоушной слюнной железе (лекция).	
22.	Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (лекция).	
23.	Рак губы, клиника, диагностика, лечение (презентация к клиническому практическому занятию).	
24.	Плоскоклеточный рак кожи лица, базалиома (презентация к клиническому практическому занятию).	
25.	Рак слизистой оболочки полости рта (презентация к клиническому практическому занятию).	
26.	Одонтогенные кисты челюстных костей (презентация к клиническому практическому занятию).	
27.	Доброкачественные одонтогенные и остеогенные опухоли челюстных костей (презентация к клиническому практическому занятию).	
28.	Лучевое лечение злокачественных опухолей губы, кожи лица и слизистой оболочки полости рта (презентация к клиническому практическому занятию).	
29.	Набор клинических иллюстраций (примеров) к каждой теме клинического практического занятия на основании материала клиники в формате JPEG (500 иллюстраций).	
	Электронные версии конспектов лекций:	
30.	«Общие вопросы онкостоматологии. Современные	

	представления о биологической сущности опухолей. Методы обследования больных с опухолями челюстно-лицевой области».	
31.	«Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта»	
32.	«Злокачественные опухоли верхней и нижней челюстей. Клиника, диагностика, комбинированное лечение».	
30.	«Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Хирургическое лечение опухолей слюнных желез, техника проведения операций на околоушной слюнной железе».	
31.	«Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение».	
32.	«Лучевая терапия как один из компонентов комбинированного лечения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области».	

Научная библиотека
ФГБОУ ВО КемГМУ
Минздрава России

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1	Хирургическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Т. Г. Робустовой. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Медицина, 2010. - 688 с.	616.31 X 501	29	70
2.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			70
Дополнительная литература				
3	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 554 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная			70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			
4.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.–928с. - - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.rosmedlib.ru			70

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Юрмазов, Н.Б. Онкостоматология и лучевая терапия шеи [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Н.Б. Юрмазов – Кемерово, 2016. –121с. - URL: «Электронное издание КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			70
2.	Юрмазов, Н.Б. Онкостоматология и лучевая терапия [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам			70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио- теки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучаю- щихся на данном потоке
	высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Н.Б. Юрмазов – Кемерово, 2016. – 152с. - URL: «Электронное издание КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
3.	Юрмазов, Н.Б. Онкостоматология и лучевая терапия [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Н.Б. Юрмазов – Кемерово, 2016. – 28 с. - URL: «Электронное издание КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			70

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Местонахождение кафедры (адрес, наименование учреждения, корпус)

Пр. Октябрьский 22, ГБУЗ КОКБ, 5-й корпус

6.2. Для реализации дисциплины кафедра имеет:

1. Помещение для лекционных занятий, оснащенные мультимедиа;
2. Помещения для проведения аудиторных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключение к сети Интернет.

Виды помещений	№ ауд.	Оснащение помещений
1. Помещение для лекционных занятий	№ 2	Мультимедийный проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.
2. Помещения для проведения аудиторных занятий	№ 1, 3	LCD телевизор 2 шт. Мультимедийный проектор – 2 шт. Ноутбук – 2 шт. Негатоскоп – 2 шт.
3. Помещения для самостоятельной работы	Научная библиотека КемГМУ ауд. № 139	Компьютер - 1шт. с подключение к сети Интернет.
	Научная библиотека КемГМУ ауд. № 140	Компьютер - 3шт., ноутбук – 9 шт. с подключение к сети Интернет.